

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новогригорьевская основная общеобразовательная школа»  
Акбулакского района Оренбургской области*

**Информация о результатах  
самообследования  
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Новогригорьевская основная  
общеобразовательная школа  
Акбулакского района  
Оренбургской области»  
461575, п. Новогригорьевка  
Ул. Победы д.41  
83533533160  
[novogrigosoch@yandex.ru](mailto:novogrigosoch@yandex.ru)

### ПРИКАЗ

№ 01-08/12 от 05.02.2024г

«О проведении самообследования за 2023 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МБОУ «Новогригорьевская ООШ»
2. Утвердить рабочую комиссию по организации и проведению самообследования (далее-комиссия)

Директор – Покров А.А.  
Зам. дир. по УВР - Туймалиева М.Б.  
Зам. дир. По ВР – Кожкина А.А.  
Бухгалтер – Польшвинная Е.Ю.  
Руководители МО

3. Комиссии образовательной организации организовать проведение самообследования с 05.02. по 29.03.2024 года.
4. Туймалиевой М.Б., зам. директора по УВР:
  - 4.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 31.03.2024 года.
  - 4.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании пед.совета 29.03.2024 года.
5. Учителю информатики разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2024 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ООШ  А.А. Покров

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Новогригорьевская основная  
общеобразовательная школа  
Акбулакского района  
Оренбургской области»  
461575, п. Новогригорьевка  
Ул. Победы д.41  
83533533160  
[novogrivosch@yandex.ru](mailto:novogrivosch@yandex.ru)

## ПРИКАЗ

№ 01-08/12 от 05.02.2024г

«О проведении самообследования за 2023 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и внести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МБОУ «Новогригорьевская ООШ»
2. Утвердить рабочую комиссию по организации и проведению самообследования (далее-комиссия)

Директор – Покров А.А.  
Зам. дир. по УВР - Туймалиева М.Б.  
Зам. дир. По ВР – Кожиева А.А.  
Бухгалтер – Польшанная Е.Ю.  
Руководители МО

3. Комиссии образовательной организации организовать проведение самообследования с 05.02. по 29.03.2024 года.
4. Туймалиевой М.Б., зам. директора по УВР:
  - 4.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 31.03.2024 года.
  - 4.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании пед.совета 29.03.2024 года.
5. Учителю информатики разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2024 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ООШ \_\_\_\_\_ А.А. Покров

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете МБОУ  
«Новогригорьевская ООШ»,  
протокол № 3 от 29.03.2024 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
А.А. Покров

Отчёт  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новогригорьевская основная общеобразовательная школа  
Акбулакского района Оренбургской области»  
о результатах самообследования за 2023 год

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете МБОУ  
«Новогригорьевская ООШ»,  
протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А. Покров

*Отчёт  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новогригорьевская основная общеобразовательная школа  
Акбулакского района Оренбургской области»  
о результатах самообследования за 2023 год*

**п. Новогригорьевка**

**Структура отчёта о результатах самообследования**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Структура общеобразовательной организации и система управления.

3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Результативность деятельности общеобразовательной организации.
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования на 31.12.2023 г.

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

<b>Общая характеристика ОУ</b>		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1968
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	-
	№ документа	-
	Дата принятия: число, месяц, год	-
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Новогригорьевская ООШ»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461575
	район	Оренбургская область
	город: (населенный пункт)	Акбулакский
	улица:	п. Новогригорьевка
	номер дома	Ул. Победы
	Фактический адрес: индекс:	д.41
	район:	461575
	город (другой населенный пункт):	Оренбургская область
	улица:	Акбулакский
	номер дома	п. Новогригорьевка
	телефон:	Ул. Победы
	факс:	д.41
e-mail:	8(35335)33-160	
адрес сайта в Интернете	novogrigsosch@yandex.ru	
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы муниципального образования Акбулакский район
	№ документа:	489-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	06 июня 2017 г.
	Наименование документа, утверждающего	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

	изменения в Устав:	
	№ документа	№ 2115658209555
	Дата утверждения: число, месяц, год	01 августа 2017 года
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003403185
	ОГРН	1065646002190
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС № 10 России по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003261769
	ИНН	5620007012
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования, постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	Свидетельство на право оперативного управления
	№ документа	№ 56 АА №757925
	Дата регистрации: число, месяц, год	«10» августа 2009 г.
	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«29» апреля 2011 г.
1.10. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.02.03.1162.М.000305.12.05
	Дата выдачи: число, месяц, год	«15» декабря 2005 г.
	№ бланка___	№ 0375213

1.11. Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Наименование документа	Документ на ОУ не выдаётся
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
	№ группы	II
1.12. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности ОУ к 2023-2024 учебному году
	№ документа	01-08/178
	Дата выдачи: число, месяц, год	4 августа 2023
1.13. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.14. Лицензия	Серия:	
	№__	56ЛЮ1 № 0001218 рег № 751-31от «12» декабря 2016
	Регистрационный номер:	
	Дата выдачи: число, месяц, год	.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.16. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56 А01
	№__	0004061
	Регистрационный номер:	2412
	Дата выдачи: число, месяц, год	«05» декабря 2018 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«26» февраля 2026 г.
1.17. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет МБОУ «Новогригорьевская ООШ»
	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	«17» ноября 2023 г.
	Сроки реализации программы развития:	2023-2028 гг.
1.18. Образовательная программа ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего образовательную программу:	Педагогический совет МБОУ «Новогригорьевская ООШ»

	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	«30» августа 2018 г.
<b>1.19. Финансовая деятельность</b>		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	
	Дата заключения: число, месяц, год	«01» января 2020 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	562001001
	БИК	045354001
	расчетный счет	№ 40701810400001000083
	наименование банка	ГРКЦ ГУ Банка России по Оренбургской области
	лицевой счет	№ 071071060

## **2. Структура общеобразовательной организации и система управления.**

Образовательная организация представлена следующими уровнями образования:

- начальное общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения – 4 года.

– основное общее образование.

Вид образовательной программы – основная.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

МБОУ «Новогригорьевская ООШ» имеет школьный автобус для организации подвоза учащихся.

Платных образовательных услуг МБОУ «Новогригорьевская ООШ» в 2022 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Новогригорьевская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Новогригорьевская ООШ». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

## **3. Контингент общеобразовательной организации.**

### **3.1. Общие сведения об обучающихся.**

В школе на 1 января 2023 года обучалось 52 обучающихся в 7 классах-комплектах (к оплате), из них 3 обучающихся – обучались по основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психологического развития.

№ п/п	Уровни образования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
-------	--------------------	----------	----------	----------	----------	----------

1	Начальное общее образование	38	28	21	22	19
2	Основное общее образование	36	40	38	37	31
<b>Общее количество</b>		<b>74</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Обучающиеся 1-9 классах обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 3, 4 уроков – 20 минут. Занятия начинались в 8.30 часов, заканчивались в 14:50.

***Социальный паспорт МБОУ «Новогригорьевская ООШ»***

№	Социальная группа	2023 год	
		семей	учащихся
1	Опекаемые	1	1
2	Неполные семьи	16	7
3	Группа риска		
	- семьи	1	3
	- на учете в ОПДН	0	0
	- учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
4	Дети-инвалиды	2	2
5	Дети, проживающие без законных представителей	0	0
6	Малообеспеченные семьи	23	30
7	Многодетные семьи	6	15

3.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования на конец 2023 года 2 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, УМК «Школа России»; все классы обучались по ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов-комплектов, из них 5 класса (5-9 кл.) обучаются по ФГОС ООО.

*3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

В течение 2023 года в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» прибыло 8 обучающихся, выбыло – 9. 2 выпускника продолжили обучение в Акбулакском политехническом техникуме, 3 выпускников в г.Оренбурге.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2023 году очную форму обучения.

#### **4. Содержание образовательной деятельности.**

*4.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.*

Программа развития МБОУ «Новогригорьевская ООШ» разработана педагогическим коллективом на период с 2023 г. по 2028 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора общеобразовательной организации.

Программа определяет приоритеты развития общеобразовательной организации, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы развития школы.
- Информационная справка о школе.
- Качество образовательной деятельности школы.
- Основные направления реализации программы развития школы.
- Управление процессом реализации Программы.
- Организация и контроль за выполнением программы.
- Поэтапная разработка плана действий.
- Ресурсное обеспечение Программы. Стратегические направления развития школы.

Цель программы развития школы: обеспечение реализации школой программы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Работа школы построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются МБОУ «Новогригорьевская ООШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). Занятия внеурочной деятельностью проводятся в различных формах: экскурсии, подвижные игры, спортивные состязания, социальные акции, беседы, выставки, викторины, исследовательские работы, посещение библиотек и музеев.

Охват детей внеурочной деятельностью в 2023 году обучающихся 1 – 9 классов составил 100%.

#### *4.2. Учебный план.*

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Новогригорьевская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Нормативно - правовой основой учебного плана МБОУ «Новогригорьевская ООШ» в 2023 году являются:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений

«Основы религиозных культур и светской этики»;

- примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

#### **Инструктивно-методические письма**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

#### **1.2. нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, регионального уровня:**

- приказ МО Оренбургской области «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» №01-21/1557 от 03.08.2018.

#### **1.3. нормативно - правовые документы по реализации ФГОС НОО:**

- приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 г. Федеральный государственный стандарт начального общего образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент общеобразовательной организации.

Продолжительность учебного года во 2 – 4, 5 – 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и в 1-4, 5-8 классах части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе федерального компонента и регионального компонента.

В обязательной части плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие предметные области:

- «Математика и информатика»;
- «Русский язык и литература»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

#### *4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

В соответствии с основными направлениями Программы развития воспитательной компоненты, «Стратегией развития образования до 2025 года» в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» выделены основные направления развития воспитания: поддержка семейного воспитания, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Воспитательный процесс регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

##### *МЕЖДУНАРОДНЫМИ:*

- «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования», «Конвенция ООН о правах ребенка»

##### *ФЕДЕРАЛЬНЫМИ:*

- «Об образовании в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации, принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271);

- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599;

- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- «Концепция развития дополнительного образования детей» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по

реализации Программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

*РЕГИОНАЛЬНЫМИ (Оренбургской области):*

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ (в ред. от 31.10.2014) «Об образовании в Оренбургской области»;

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА N 921-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ" (с изменениями на 26 апреля 2021 года) В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года N 551-пп "О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года" Правительство Оренбургской области

**Цель воспитательной работы в МБОУ «Новогригорьевская ООШ»** - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

**Задачи воспитательной работы:**

1. Активизировать ученическое самоуправление в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Предполагаемый результат:**

-воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений;

-воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям;

-воспитание духовного человека, имеющего развитые потребности в познании и самопознании, в поиске смысла жизни, идеала, в общении с искусством;

-воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству;

-воспитание практичного человека, владеющего практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, владение иностранными языками, физическая закалка).

### **1. Работа с семьями**

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течении всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды класных руководителей и общественного инспектора по охране прав детства по домам учащихся, индивидуальные профилактические беседы. Однако проблема социального неблагополучия семьи остается одной из главных проблем в течении многих лет. Школа организует работу по созданию психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, оказывает социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, социально-бытовую помощь, направленную на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска, социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затрунений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.

В целях реализации данного направления в школе запланированы и проведены основные мероприятия: традиционные праздники к 8 марта, 23 февраля, Дню матери. Для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания каждую 4 пятницу месяца в школе организуется работа школьного всеобуча.

В течение года велась работа с родителями через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

– Уровень посещаемости родительских собраний. Собрания систематически посещают не все родители. Родители из семей социального риска крайне редко бывают в школе. Плохая посещаемость родительских собраний у родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учению и, как следствие, низкую успеваемость. Это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

- Необходимо разнообразить формы работы с родителями.

## **2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:**

Цель данного направления - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлась популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в классах на темы: «Причины употребления наркотиков. Болезни века», «Здоровым быть здорово!», «Режиму дня - мы друзья», «Вредные и полезные привычки», «Гигиена питания», «Нет безвредного табака», «Скажи наркотикам – нет», «Здоровый образ жизни», «Вместе мы - сила» .

2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».

5. Устный журнал для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровейка».

6. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».

7. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

8. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

9. Организация встречи с фельдшером ФАП.

10. Турниры по волейболу среди учащихся, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Было проведено тестирование учащихся по методике «Цветовые метафоры». В марте 2023 года было проведено тестирование на ПАВ. Тестирование прошли 12 учащихся 8 – 9 классов. Учащихся группы риска не выявлено.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В этом году в школе были проведены общешкольные мероприятия:

1. Кросс наций
2. День Здоровья
3. Общешкольная олимпиада.
4. Президентские состязания.
5. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее».
6. Лыжня России.
7. Турнир по волейболу
8. Сдача норм ГТО.
9. Турнир по шашкам и шахматам.

Активно работает школьный спортивный клуб «Единство».

### **3.Гражданское воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Целью работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в 2023 году являлось: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программы патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот».

Работа велась по следующим направлениям: патриотизм, ЗОЖ, культура безопасности, правовая культура. Выбранные направления работы определены Государственной программой по военно-патриотическому воспитанию. Реализация поставленных целей и задач шла через организованную систему воспитательных дел. Все воспитательные дела проводились согласно плану.

В течение года проведены такие акции, как: «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Милосердие», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Вальс Победы», посвященный 77-ой годовщине Победы.

Традиционно в феврале месяце проходит месячник оборонно – массовой и спортивной работы. В рамках месячника проведены классные часы на военно – патриотическую тематику, военно-спортивные состязания «Один день в армии», спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики и девочки», Уроки мужества, Дни воинской славы.

В апреле учащиеся участвовали во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны.

В октябре провели совместно с сельским Домом культуры акцию «В Покров день платок надень»

В течение учебного года проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры.

В апреле провели традиционную школьную военно-спортивную игру «Зарница», команда школы принимала участие и в районной игре «Зарница».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс листовок «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- День славянской письменности

В школе действует юнармейский отряд «Юные патриоты». Участники школьного юнармейского отряда являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня. Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе школы.

#### **4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:**

Основной целью воспитательной работы по духовно-нравственному направлению является создание целостной концепции внутреннего духовного облика учащихся, а так же умение выражать данный облик при помощи линии своего поведения и взаимодействия в обществе, создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День пожилых людей, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Праздник новогодней елки, 8 Марта, 23 февраля, Вечер школьных друзей, этнографический фестиваль «Мы вместе», День детства, Последний звонок.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мамочка, любимая моя», где каждый участник занял призовые места.

Ежегодно весной и осенью проводим акцию «Милосердие», в рамках которой оказываем помощь ветеранам войны и труда.

Накануне Дня народного единства представители совета старшеклассников провели акцию «В единстве - наши сила». В этот день ребята на улице раздавали прохожим ленточки (*триколор*) и проводили социологический опрос. Затем провели этнографический фестиваль «Мы – вместе». Победители школьного фестиваля учащиеся 6 класса принимали участие в районном этнографическом фестивале «Радуга»

### **5.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.**

Труд является одним из главных средств развития психики и нравственных установок личности. Нельзя говорить о всестороннем развитии личности, если ребёнок не приучен к труду. Трудовое воспитание в нашей школе предполагает следующие задачи:

1. Формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;
2. Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
3. Развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике.
4. Формирование основ умственного и физического труда.

5. Вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

Система трудового воспитания в школе имеет свою структуру:

1. В классах развивается система самоуправления, одной из структур которой является трудовой сектор.
2. Организовано дежурство в классах.
3. Организовано дежурство классов по школе.
4. Учащиеся и педагоги школы являются активными участниками школьных субботников.
5. Проводятся различные встречи с представителями тех или иных профессий, беседы на классных часах по профориентации.
6. Ежегодно учащиеся выпускных классов посещают «День открытых дверей», организованный Акбулакским политехническим техникумом и средними и высшими учебными заведениями г. Оренбурга. Многим выпускникам это помогло определиться с выбором профессии.
7. В ноябре будущие выпускники школы приняли участие в анкетировании «Профессиональные предпочтения и мотивы выбора профессий учащихся выпускных классов».

Серьёзная работа по просвещению родителей в сфере трудового воспитания подростков ведётся администрацией школы и классными руководителями. Формы такой работы следующие:

- Родительские всеобучи
- Родительские собрания
- Круглые столы
- Встречи с представителями рабочих династий.

Трудовое воспитание в школе реализуется на принципах добровольности учащихся при согласии законных представителей школьника.

Важнейшим трудовым навыком является навык организации собственного труда. Большое внимание классные руководители уделяют тому, чтобы научить ребят правильно организовывать свой учебный труд и досуг. Для этого проводятся классные часы «Делу

время, а потехе – час» (начальная школы), «Что такое режим дня» (5-6 класс), «Как, не торопясь, всё успевать», «Труд сделал человека человеком» (7-8 классы), «Профессиональные династии» (8-9 классы). Школьные классы и рекреации содержатся классными руководителями и учащимися в полном порядке: сохраняется мебель, техника, делаются генеральные уборки. Цель педагогов – пробудить в душе ребёнка чувство, что школа – это второй дом.

Но ряд проблем по данному направлению еще необходимо решить.

- Не всегда добросовестно осуществляется дежурство некоторых классов (9 класс, 8 класс).
- Слабо развиты трудовые навыки у учащихся начальной школы.
- Необходимо проводить целенаправленную работу по данному направлению с родителями, так как некоторые родители прививают ребенку «иждивенческую политику».

### **6. Экологическое воспитание.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, трепетное отношение к окружающей среде. Экологический месячник, «Чистый двор». В акциях приняли участие учителя и ученики 1-9 классов, родители. Также проводятся: экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды.

Прошли акции «Кормушка», «Скворечник», «Покормите птиц зимой», «Уют».

### **7. Формирование коммуникативной культуры**

Работа по данному направлению ведется по программе «Мы - вместе». Предлагаемая программа воспитания коммуникативной культуры школьников предназначена для работы с учащимися 5-7 классов и является первой частью по социализации личности подростка. На занятиях по программе подростки получают знания о том, как общаться, упражняются в применении приемлемых способов поведения, овладевают навыками эффективного общения, учатся преодолевать конфликты. Систематический курс по воспитанию коммуникативной культуры младших подростков помогает наладить адекватные межличностные взаимоотношения подростков, повысить их коммунибельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать собственное поведение.

Занятия проводятся раз в месяц на классных часах.

В рамках данного направления в школе работает Школьная служба медиации, определена главная цель службы – школа- это безопасное и комфортное место пребывания детей. Разработан Локальный акт и приказ по школе. В состав службы медиации входят 7 человек.

### **8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм в школе проведены следующие мероприятия:

Формы проведения	Тема мероприятий
------------------	------------------

Классные часы	«Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков»
Уроки общения	«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество»,
Дискуссии, «круглые столы», диспуты	«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож»
Тренинги, тренинговые уроки	«Общаться – это здорово», «Я+другие»
Фестиваль	«Мы – вместе»

В рамках формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве; обеспечения межпоколенного диалога и развития социального партнерства проведены такие мероприятия:

Формы проведения	Тема мероприятий
Классные часы	«Символы родного края», «Край родной - многонациональный», «Вирус сквернословия», «Проблемы информационной безопасности», Блокадный Ленинград,
Уроки общения	«Час, когда выбор за тобой», «Дети и современный мир культур».
Дискуссии, «круглые столы», диспуты	«Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Безопасность в интернете», «Булинг в школе»
Конкурсные программы	Выставка фоторабот «Моя семья», этнографический фестиваль- «Радуга», праздник «Вас приглашает встретиться с юностью вечер школьных друзей», «Я-гражданин России»

На современном этапе жизнь школы невозможна без деятельного участия в ней родителей. Чтобы тандем «родители – школа» был крепким и творческим, необходимо привлечь семью к учебно-воспитательному процессу и обучить родителей как партнеров. С этой целью в школе постоянно ведется соответствующая работа: родители постоянно привлекаются к проведению мероприятий классного и общешкольного уровней, к принятию управленческих решений; для них проводятся лектории, «круглые столы», всеобучи.

## 9. Работы школы по организации дополнительного образования

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге,

их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение обучающимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В 2023 году педагогический коллектив определял следующие цели и задачи развития дополнительного образования в школе:

Цель дополнительного образования:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства, укрепление школьных традиций;

- расширение видов творческой деятельности;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;

- профилактика асоциального поведения.

Дополнительное образование планируется на основе глубокого и полного анализа всей образовательной деятельности школы. Оно неразрывно связано со всеми другими направлениями учебно-воспитательной процесса, с системой воспитывающей деятельности.

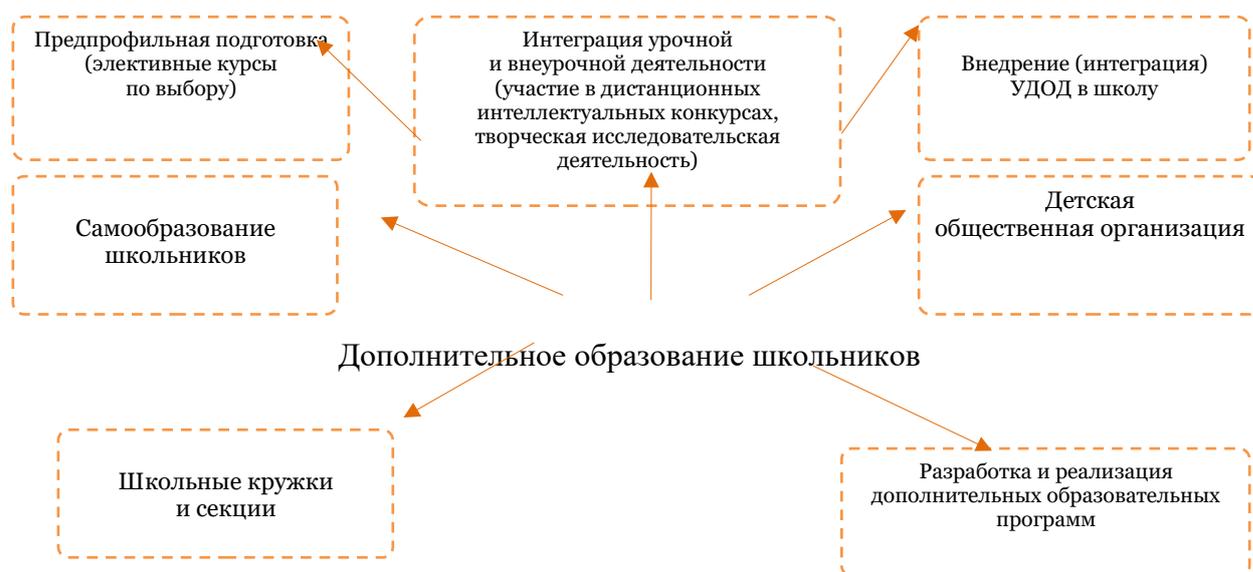
Современному обществу требуется *личность активная, деятельная, реализующая свой потенциал* и свои возможности.

Основная роль дополнительного образования в школе – помочь подросткам сделать правильный выбор. Поэтому среди занятий по интересам сегодня все чаще можно встретить различные курсы практической направленности. Для социальной адаптации

школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Школа должна помочь ребенку самоутвердиться, самоопределиться и самовыразиться, формировать у него мотивацию к образованию

**СХЕМА**  
организации дополнительного образования МБОУ «Новогригорьевская ООШ»



В 2023 году система дополнительного образования реализовывалась по направлениям:

- военно – патриотическое - творческое объединение «Юный Патриот»
- физкультурно-спортивное – волейбольная секция, гиревой спорт
- художественно – эстетическое – хореографическое объединение школы.
- интеллектуально-познавательное – «Мое Оренбуржье», «Разговор о важном»

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики образовательного процесса	Внеурочное время (кружки, секции, детские объединения): с 16.00 час- до 18.30 час.
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников Самоуправление в классе
Формы внеурочной работы в ОУ	Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр. Образно-художественные формы: концерт, спектакль, праздник и т. п. Трудовые формы: дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок, выставки «Новогодний сюрприз» и др. Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНЫ, пешие походы, экскурсионные поездки, т.д. Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	Сельский Дом культуры, Сельская библиотека, МБУ ДО «Детская спортивная школа », «Дом творческого развития»	
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся по ступеням обучения	I ступень обучения	II ступень обучения
	100%	100%

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, актовом зале школы, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком, согласно двухстороннему договору школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Кроме кружков, секций, творческих объединений в школе действуют факультативы, элективные курсы по предметам, выполняя функцию развития познавательной активности обучающихся.

#### **Анализ реализации школьной программы «Законопослушный гражданин»**

В течение года в школе реализовалась программа «Законопослушный гражданин». Цель программы: организация профилактической, социально значимой деятельности детей в социуме.

Задачи:

1. Оказание ребенку комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки учащегося.

2. Обеспечение, сохранение и укрепление психологического и социального, нравственного, физического здоровья личности.

3. Организация и взаимодействие социальных институтов в решении социально-педагогических проблем.

В соответствии с программой велась работа по следующим направлениям:

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних

3. Сохранение здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек с привлечением специалистов

4. Организация досуга подростков.

Профилактическая деятельность в школе строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства, сотрудников правоохранительных органов. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, безнадзорности, беспризорности направлена на формирование ценностей здорового образа жизни. Основной воспитательной задачей школы является устранение причин, условий, способствующих этому.

Общественным инспектором по охране прав детства, заместителем директора по ВР, классными руководителями проводились рейды с целью изучения условий жизни, выполнения режима дня школьников. В течение года проводились индивидуальные

беседы с трудными подростками директором школы, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, а также беседы с родителями трудных подростков. Постоянно ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. С учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, проводились беседы с приглашением их родителей. Также учащиеся приглашались на профилактические беседы на Совет профилактики. Рассматривались вопросы о поведении и посещаемости детей, состоящих на учете. Злостных прогульщиков учебных занятий нет.

В школе проведена операция «Подросток» с целью профилактики социального сиротства, безнадзорности, семейного неблагополучия. В ходе операции были проведены следующие мероприятия: посещены по месту жительства семьи, состоящие на учете с целью проверки степени неблагополучия, выявления детей и родителей, находящихся в социально- опасном положении; составлены акты по посещению семей (в течение года посетили 23 семьи); проведены индивидуальные встречи с родителями «группы риска»; общешкольное родительское собрание на тему: «Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной сфере»; классные родительские собрания с приглашением по теме: «Управление семейными делами»; классные часы: «Я и моя семья».

Общественным инспектором по охране прав детства проводилась индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных особенностей подростков, на основе полученных результатов были разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении.

Осуществляется связь с правоохранительными органами. Школу посещают инспекторы ПДН, инспекторы ГИБДД, врачи. В декабре 2023 года проводился месячник правовых знаний.

Вопросы работы по предупреждению правонарушений рассматривались на совещаниях при директоре и педсоветах.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе работают Программы: Программа по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни; Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; Программа формирования культуры безопасности, профилактика детского травматизма - Программа работы по формированию здорового образа жизни «Школа - путь к здоровью и успеху»; Программа «Школа и семья» (на выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления) - Программа по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон», Программа «Законопослушный гражданин» (рассчитана на все возраста). В программах принимают участие все субъекты образовательного процесса.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно- оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла декада «Школа против наркотиков и СПИДа». Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются круглые столы «Здоровым быть модно!», «Минута славы», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!»

В течение 2023 года проводилась работа по профилактике и предупреждению суицидальных явлений среди детей и подростков. На основе плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев, суицидальных явлений среди детей и подростков

составлен школьный план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Цель: выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения и предотвращения суицида. Повышение групповой сплоченности в школе. Задачи: Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите. Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние. Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. Повышение осведомленности педагогов, родителей и учащихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

По профилактике суицидальных явлений в течение года реализовывались следующие программы:

- «Учим детей сотрудничать» (для младших школьников);
- «Жизнь как чудо»,
- «Путь к успеху» (психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ОГЭ).

С целью профилактики суицидального поведения проводилась диагностическая работа. Проведено анкетирование социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ

По вопросу профилактики суицида проводилась работа и с родителями. На протяжении учебного года проведены родительские собрания, на которых были освещены следующие темы:

- Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении;
- Профилактика возникновения кризисных состояний у детей и подростков.

**Профилактическая работа по употреблению ПАВ.** В соответствии с планом по профилактике употребления ПАВ в течение 2023 года проводились определенные мероприятия согласно составленному плану.

Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с приглашением заинтересованных лиц в этом вопросе. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ среди подростков в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет: разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения; проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Совет по профилактике правонарушений разработал памятку для классных руководителей «Необходимые действия для постановки учащихся на внутришкольный учет», а также создали папку документов для каждого классного руководителя.

Класными руководителями ведутся «Дневники наблюдений» за «трудными» учащимися, а также журналы индивидуальной работы с учащимися по воспитательной работе. Все мероприятия в рамках данной операции проводятся с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и, как следствие, профилактика ПАВ. В школе оформлен стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены: - телефоны доверия для детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию; - правила для учащихся; - координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка.

### **Мониторинг воспитания и социализации обучающихся**

Мониторинг воспитания и социализации в лицее осуществляется в целях поиска и решения проблем воспитания и социализации учащихся, а также совершенствования профессиональной деятельности педагогов. Он призван оценить качество деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

1. *Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся;*
2. *Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов;*
3. *Мониторинг качества управления воспитательным процессом*

Это соответствие определяется по следующим параметрам и критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение мероприятий. Количество мероприятий.	Статистический анализ Анкетирование Диагностика мотивационной сферы <i>Опрос</i> <i>Тестирование</i>
Уровень воспитанности учащихся по различным компетенциям	Мера соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату	«Диагностика уровня воспитанности» (по Н. Е. Щурковой).
Вовлеченность школьников в олимпиадное движение	Количество: - вовлеченных; - победителей олимпиад разного уровня; - педагогов, подготовивших победителей	Протоколы олимпиад. Статистические отчеты. Анализ поступления выпускников школы в учебные заведения.
Развитие интеллектуального и творческого потенциалов школьников	- количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - количество мероприятий научного общества учащихся; - уровень интеллекта и творческих способностей учащихся	Статистический анализ. Диагностика мотивационной сферы. Психологическая диагностика интеллекта и креативности.
Вовлеченность школьников в конкурсы	Количество: - вовлеченных учащихся в конкурсы; - победителей конкурсов; - педагогов, подготовивших победителей	Статистический анализ проведенных мероприятий
Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой	Количество вовлеченных в разработку и реализацию социальных проектов,	Статистический анализ проведенных мероприятий Отчеты педагогов –

(профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся. Вовлечённость учащихся в спортивно-оздоровительные секции.	экологических и трудовых акций. Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение спортивных мероприятий. Количество спортивных мероприятий. Количество вовлеченных учащихся в спортивно-оздоровительные секции.	руководителей проектов Атмосфера в школе. Отсутствие асоциального поведения. Экспертная оценка классных руководителей.
Вовлечённость учащихся в деятельность школьных СМИ	Количество вовлеченных учащихся.	Статистические данные руководителей структур СМИ
Социально-психологическая адаптированность	Приятие себя и других. Внутренний контроль. Эмоциональный комфорт.	«Изучение социализированности личности учащихся» по Селевко Г.К. и М. И. Рожкову. Наблюдения классных руководителей, учителей, родителей
Ценностные ориентиры выпускников 9 класса		Методика «Ценностные ориентации»
Удовлетворенность учащихся образовательным процессом		Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	Количество детско-родительских мероприятий. Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях.	Анкетирование Наблюдения классных руководителей

## 5. Результативность образовательной деятельности.

### 5.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Новогригорьевская ООШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### 5.2. Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Анализ годовых результатов успеваемости и качества знаний обучающихся в период с 2019 по 2023 год позволил отметить следующее:

- прослеживаются стабильные результаты успеваемости знаний обучающихся в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» (100%);
- снижение показателей качества знаний наблюдается на 1 уровне обучения на 5% (с 47% до 42%);
- на 2 уровнях наблюдается повышение показателей качества знаний по сравнению с результатами 2022 года: на 15% на уровне, стабильность на 3 уровне.

Уровень обучения	Результаты успеваемости	2019	2020	2021	2022	2023
I	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	32%	53%	49%	47%	42%
II	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	6%	9%	35%	23	38%
III	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	90%	100%	28%	40	40%

### Результаты выполнения ВПР МБОУ «Новогригорьевская ООШ» за 2023 год.

В МБОУ «Новогригорьевская ООШ» выполняли всероссийские проверочные работы. Обучающиеся 4 класса выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру, обучающиеся 5 класса - по русскому языку, математике, истории и биологии, обучающиеся 6 класса – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, 7 класса – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, 8 класса - по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий:

- личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением

недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

Сравнительные итоги выполнения ВПР в 4 классах за два года представлены в таблицах ниже:

Предметы	ВПР 2022 г.		ВПР 2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	75%
Математика	100%	77,7%	100%	80%
Окружающий мир	100%	90%	100%	80%

Анализ результатов ВПР за 2022 и 2023 годы показал, что наблюдается понижение качества знаний обучающихся по двум предметным областям.

Учителям начальных классов было рекомендовано обратить внимание на уроках русского языка, математики, окружающего мира на выполнение обучающимися заданий, с которыми обучающиеся справились недостаточно успешно.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса:

Предмет	ВПР 2023 г.	
	успеваемость	качество
Русский язык	100%	75%
Математика	100%	100%
История	100%	67%
Биология	100%	67%

Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, необходимо обратить внимание на уроках русского языка, математики, истории и биологии на задания, с которыми обучающиеся справились недостаточно успешно.

Результаты ВПР обучающихся 6 класса:

Предмет	ВПР 2023 г.	
	успеваемость	качество
Русский язык	100%	61%
Математика	100%	25%
Обществознание	100%	43%
Биология	100%	44%

Результаты ВПР обучающихся 7 класса:

Предмет	ВПР 2023 г.	
	успеваемость	качество
Русский язык	100%	50%
Математика	100%	25%
Обществознание	100%	20%
Биология	100%	14%

Результаты ВПР обучающихся 8 класса:

Предмет	ВПР 2023 г.	
	успеваемость	качество
Русский язык	67%	33%
Математика	100%	33%
Обществознание	100%	43%
Физика	100%	16%

Учителям-предметникам 4, 5, 6, 7 классов было рекомендовано использовать дифференцированный подход в процессе обучения: учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

Результаты ВПР-2023 г. используются педагогами МБОУ «Новогригорьевская ООШ» для совершенствования методики преподавания предмета в 2022-2023 учебном году, администрация школы – для анализа текущего состояния обучения школьников.

**В сравнении с результатами 2022 года, на 1% повысилось качество знаний обучающихся 7 класса МБОУ «Новогригорьевская ООШ» по русскому языку – на 17%; стабильным остаётся процент успеваемости обучающихся по русскому языку и математике.**

**В сравнении с результатами 2022 года по математике в 8 классе повысился процент качества знаний на 12%. Успеваемость – 100%.**

**В сравнении с результатами 2022 года в 8 классе МБОУ «Новогригорьевская ООШ» понизился процент качества обучающихся по русскому языку на 22%.**

Данные показатели свидетельствуют о нестабильном уровне знаний обучающихся, недостаточной совместной работе учителей и обучающихся по подготовке к региональным экзаменам.

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

**выпускников МБОУ «Новогригорьевская ООШ» за 2020 – 2023 гг.**

Предмет								
	2020 год		2021 год		2022 год		2023	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100%	60%	100%	60%	100%	42,8%	100	60
Математика	100%	51%	100%	0%	100%	0%	100	20
Биология	100%	75%	100%	0%	100%	0%	100	25
География	100%	100%	100%	100%	100%	25%	-	-

Обществознание					100%	0%	100	25
----------------	--	--	--	--	------	----	-----	----

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что кроме обязательных предметов (русский язык, математика) в 2023 году выпускники выбрали для сдачи в форме ОГЭ биологию, географию, обществознание .

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников МБОУ «Новогригорьевская ООШ» за 2021 – 2023 гг.**

Предмет	2023 год	2021 год	2022
	Средний балл по ОО	Средний балл по ОО	Средний балл по ОО
Русский язык	3,8	3,6	3,4
Математика	3,2	3	3

Анализируя данные таблицы, видим, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился результат по русскому языку. По математике результат в 2023 году также повысился.

**Вывод:**

В МБОУ «Новогригорьевская ООШ» наблюдается понижение результатов ОГЭ по биологии и повышение среднего балла по русскому языку. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов. Учителя русского языка грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, тщательно разбирают демоверсии КИМов и отрабатывают типологии предлагаемых в них заданий.

Учителем биологии проведена целенаправленная работа над оптимизацией форм и методов обучения, над пробелами в знаниях учащихся, над заданиями повышенного и высокого уровней сложности. Учитель русского языка совершенствовала методики преподавания предмета, активизировала коррекционную работу над пробелами в знаниях учащихся, более эффективно использовала тестовые формы проверки знаний.

Выпускники и учителя школы успешны в освоении технологии и методики подготовки к ОГЭ, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами.

Обозначился системный подход в работе по подготовке к ОГЭ для учащихся, учителей, родителей.

Основные показатели подготовки выпускников позволяют видеть в ОГЭ инструмент управления качеством образования и более целенаправленно строить работу учителей- предметников.

Результаты ОГЭ позволяют мотивировать повышение квалификации педагогов школы.

*5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Основными формами работы с талантливыми детьми в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» являются: подготовка к конкурсам и олимпиадам, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, организация работы профильных классов, организация работы и участие в

конференциях, работа научного общества обучающихся, работа общеинтеллектуальных творческих объединений в рамках внеурочной деятельности.

Приоритетными технологиями работы с одаренными детьми являются: технология развития индивидуальности личности (РИЛ, В. В. Поляков), технология саморазвития личности Г.К.Селевко, технологии развития критического мышления, технологии развития смыслового чтения и пр.

Важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ» является олимпиадное движение. В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ»

**Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

Год	число участников	призовые места	
		победитель	призёр
2019	5	0	0
2020	4	1	0
2021	5	0	0
2022	1	0	0
2023	6	0	0

Анализируя выступление обучающихся школы на районном этапе ВОШ в 2023 году, следует отметить безрезультатное выступление обучающихся школы. Это связано с недостаточной работой педагогов в 2023 году с высокомотивированными детьми.

За последние 3 года ни один из обучающихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ» не принял участие в региональном этапе ВОШ.

Результативным в 2023 году стало участие учащихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ» в областных и всероссийских очных, заочных и дистанционных предметных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Международный	0	1	0	0	0
Всероссийский	4	3	0	3	4
Областной	1	2	5	4	2
Районный	29	22	21	24	30

Конкурсное движение охватывает всё более широкие круги учащихся; всё больше желающих участвовать в региональных, российских и международных конкурсах. С каждым годом растёт число учащихся, достигших результатов не только на муниципальном и региональном, но и на федеральном уровне.

Участники конкурсов и руководители, подготовившие победителей, получают материальное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда.



## 6. Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков — 40 минут (в 1 классе в первой четверти — 35 минут).

Обучающиеся 1 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели, учащиеся 2-9 классов - в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 3, 4 уроков — 20 минут. Занятия начинались в 8.30 часов, заканчивались в 14.30

## 7. Востребованность выпускников.

7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

ОО	количество выпускников	из них продолжили обучение		
		10 класс	НПО	СУЗ
<b>2018 год</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	8	1	0	7
<b>2019 год</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	10	1	0	9
<b>2020 год</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	7	0	0	7
<b>2021 год</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	5	0	0	4
<b>2022</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	7	0	0	7
<b>2023</b>				
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	5	0	0	5

## 8. Качество кадрового обеспечения.

На конец 2023 года в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» количество педагогических работников составило 13 человек: 2 – учителей, 1 административный работник, 2 старших вожатых. Из 13 педагогических работников общеобразовательной организации 1 является руководителем (директор школы), 1 заместителем директора по УВР, 1 заместителем директора по ВР, 3 учителя работает в начальном звене, 9 – в основном. Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Кадровый состав МБОУ «Новогригорьевская ООШ» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области:

- дифференциация педагогических работников по уровню образования: из 13 педагогических работников высшее образование имеют 9 педагогов, среднее специальное образование – 3 педагогических работника, обучающаяся на заочном отделении 1 педагог.
- состояние квалификационного ценза педагогических работников на конец 2023 года следующее: высшая квалификационная категория – 3 учителя, 23%, первая квалификационная категория – 2 учителя, 13,3%.

### Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	2020		2021		2022		2023	
		число	% от общего числа						
1.	Высшая	2	14%	2	20 %	2	18,2 %	3	23%
2.	Первая	12	86%	5	55%	4	36,3%	2	13,3%

### Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2019	15	13	87%
2020	14	8	87%
2021	11	7	64%
2022	11	10	100
2023	13	3	23%

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

- распределение педагогических работников по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет - 3 человека-23%, от 5 до 10 лет – 2 человека –15 0%, от 20 - 30 лет –2 человека – 15%, свыше 30 лет – 6 человек – 47%. Основу коллектива МБОУ «Новогригорьевская ООШ» составляют педагоги, общий стаж работы которых от 20 до 30 лет.

Возрастная характеристика коллектива свидетельствует о том, что коллектив пенсионного возраста.

На конец 2023 года в МБОУ «Новогригорьевская ООШ» условных специалистов нет.

Таким образом, кадровый состав МБОУ «Новогригорьевская ООШ» является стабильным, соответствующим современным требованиям по образовательному цензу и уровню профессионализма педагогов.

За 2023 год курсовую подготовку прошли 3 педагогов школы. С целью планового введения ФГОС ОВЗ 1 учитель (7,6%) прошёл, по проблеме подготовки к ГИА – 1 педагог (7.6%), по проблеме развития школьного обществоведческого образования – 1 педагог (7.6%). 1 педагог школы поступил на заочное отделение ОГПУ на факультет начального образования.

3 педагога МБОУ «Новогригорьевская ООШ» состоят в группе творческих учителей-предметников.

С целью диссеминации инновационного опыта педагоги школы работают в системе непрерывного педагогического образования через участие в районных семинарах, представляя на них собственный опыт работы по актуальным вопросам образования.

#### **9. Качество учебно-методического обеспечения.**

Одним из направлений работы МБОУ «Новогригорьевская ООШ» является реализация школьной программы «Диссеминация инновационного опыта в системе образования Новогригорьевская ООШ», цель которой - создание в рамках школьной образовательной системы механизма профессионально-творческого развития и саморазвития педагогов, направленного на повышение качества образования, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта через различные конкурсы, конференции и другие мероприятия.

**1. Диссеминация инновационного опыта работы образовательной организации.**

-

**2. Диссеминация инновационного опыта педагогических работников.**

Распространение и внедрение педагогического опыта происходит:

- *посредством публикаций в образовательных изданиях и в Интернет:*

- созданы персональные страницы учителей на сайте школы.
- **через мастер-классы и работу методических объединений, участие в семинарах (выступления, открытые уроки, мероприятия):**
  - 3 учителей школы являются членами творческих групп учителей;
  - 10 учителей школы приняли участие в работе районных семинаров, мастер-классов, представляя опыт работы в форме открытых уроков, выступлений.

**3. Создание и совершенствование системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в системе образования.**

Одним из показателей качества работы образовательной организации являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

Результаты обязательного государственного экзамена, прошедшего в 2023 году, показали, что 100% учащихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ» преодолели минимальный порог баллов.

Таким образом, достаточно высокий профессионализм педагогического коллектива положительно влияет на результат качества образования обучающихся МБОУ «Новогригорьевская ООШ».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей – предметников (ШМО). В школе в 2023 году было сформировано 4 методических объединений учителей – предметников. Каждое ШМО работало над темой, тесно связанной с методической темой общеобразовательного учреждения, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ результатов работы за предыдущий год, по четвертям;
- анализ итоговой аттестации за прошлый год, пути повышения качества знаний;
- обсуждение задач методической работы;
- изучение нормативных документов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- обогащение методических копилок;
- отчёты учителей-предметников по темам самообразования;
- анализы результатов вводного, промежуточного и итогового контроля за качеством обучения и итоговой аттестации;
- обучение самоанализу урока;
- новые педагогические технологии;
- проведение государственной итоговой аттестации 9 класса;
- практическая направленность уроков;
- эффективные методы и приёмы проведения уроков.

Все рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний обучающихся. Показателями успешности работы являются выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», результаты успеваемости обучающихся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель членами ШМО. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2023 году были проведены все запланированные предметные недели, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

Педагогический коллектив школы реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения их в практику работы предметных МО. Такое поведение большинства членов коллектива является активным, действенным.

## **10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

### *10.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

- Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, заседаниях ШМО были изучены действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

- На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

- Имеется фонд электронных учебников и интерактивных учебных пособий. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и обучающимися.

- Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер, расположенные в библиотеке.

- Библиотека имеет отдельное помещение, есть читальный зал на 12 посадочных мест.

В МБОУ «Новогригорьевская ООШ» в 2021 году общий библиотечный фонд составляет 3347 экземпляров, фонд учебников – 902 экземпляров, фонд художественной литературы – 2370

#### **11. Результативность деятельности общеобразовательной организации.**

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2021 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательной организации;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;

- в образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Имеются и проблемы:

- недостаточна материальная база информатизации школы: часть компьютеров устарела и требует замены;

- недостаточно финансовое обеспечение образовательного процесса школы.

На основании вышеизложенного определены следующие задачи школы:

- продолжить реализацию программы развития школы;

- создать условия для участия педагогов в деятельности школы и района по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основных

направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, реализации программы «Доступная среда», подготовки к внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ;

- организовать инновационную деятельность школы в 2023 учебном году по направлениям: введение и реализация ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы, государственно-общественного управления;
- развивать материально-техническую базу школы;
- работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью общеобразовательной организации;
- продолжать работу по повышению физико-математического образования;
- продолжить работу школы по системе индивидуальных образовательных маршрутов в 4- 9 классах, в том числе по иностранному языку;
- усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- создавать условия для повышения мотивации к изучаемым предметам, повысить результативность участия в предметных олимпиадах;
- обеспечить прохождение аттестации (на первую квалификационную категорию) всеми педагогическими работниками.

12. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Новогригорьевская ООШ» по результатам самообследования на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Ед измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 40%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,20
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человека 68%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/68%
1.13	Регионального уровня	2 человек/4%
1.14	Федерального уровня	4 человек/ 8%
1.15	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человек/ 84%
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 человека/ 30,8%

	работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/30,8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38,4%
1.23	Высшая	3 человека/ 23%
1.24	Первая	2 человека/ 15,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26	До 5 лет	3 человек/23%
1.27	Свыше 30 лет	5 человека/ 38,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92.3%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.30	Инфраструктура	
1.30.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
1.30.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	22 единицы

	одного учащегося	
1.31	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.32	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.33	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.34	С медиатекой	да
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.2	С контролируемой распечаткой бумажных средств	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 4 кв.м.

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новогригорьевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 22.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать стабильно хорошими. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышение качества образования:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникативных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.
4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.
5. Обеспечивается поддержка талантливых детей.
6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.

Таким образом, самообследование МБОУ «Новогригорьевская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать следующем году:

- развитие и совершенствование условий реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
- совершенствование условий образования одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Директор \_\_\_\_\_ А.А.Покров

3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.
4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.
5. Обеспечивается поддержка талантливых детей.
6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.

Таким образом, самообследование МБОУ «Новогригорьевская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать следующем году:

- развитие и совершенствование условий реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
- совершенствование условий образования одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Директор \_\_\_\_\_ А.А.Покров

